Programa de Alfabetización Digital – GlosarioIT

Duración: 8 semanas

Autor: Damian E. García

www.glosarioit.com

Año de implementación: 2026

Índice

1. Presentación del Programa

2. Objetivos Generales

3. Cómo utilizar este programa

4. Semana 1 – Fundamentos

5. Semana 2 – Componentes internos

6. Semana 3 – Sistema operativo y archivos

7. Semana 4 – Introducción a Internet

8. Semana 5 – Funcionamiento de la Web

9. Semana 6 – Seguridad básica

10. Semana 7 – Conceptos actuales

11. Semana 8 – Integración final

    11.1 Competencias desarrolladas

12. Evaluación Final Sugerida

13. Propuesta de implementación institucional

1. Presentación del Programa

El presente programa tiene como objetivo brindar una base sólida en alfabetización digital a estudiantes de nivel secundario o adultos sin formación técnica previa. Se basa en las definiciones disponibles en **GlosarioIT**, organizadas de manera estructurada para facilitar su implementación en entornos educativos, comunitarios o de formación general.

El enfoque prioriza la comprensión conceptual, el pensamiento crítico y el uso responsable de la tecnología en el contexto actual.

2. Objetivos Generales

- Comprender los conceptos fundamentales de informática.
- Entender el funcionamiento básico de una computadora.
- Interpretar el funcionamiento de Internet y la Web.
- Incorporar prácticas básicas de seguridad digital.
- Relacionar conceptos tecnológicos actuales con su base técnica.

3. Cómo utilizar este programa

Este programa puede ser aplicado en entornos educativos, comunitarios o sociales.

Se recomienda una clase semanal de entre 60 y 90 minutos. El docente o persona facilitadora podrá utilizar las definiciones disponibles en **GlosarioIT** como lectura base, acompañadas de las preguntas guía y actividades propuestas en cada módulo.

Los términos pueden localizarse fácilmente utilizando el buscador interno del sitio. Se sugiere incentivar a los estudiantes o participantes a explorar los enlaces 'Ver también' incluidos en cada definición, promoviendo la curiosidad y el aprendizaje autónomo.

Importante: En aquellos casos donde un término posea más de una definición dentro del sitio, el docente o persona facilitadora deberá utilizar la correspondiente a la sección Informática, salvo que se indique lo contrario.

4. Semana 1 – Fundamentos

Lecturas en **GlosarioIT**:

- Hardware
- Software
- Dispositivo de entrada
- Dispositivo de salida

Preguntas guía:

- ¿Cuál es la diferencia entre hardware y software?
- ¿Puede existir uno sin el otro?
- Mencione 3 ejemplos de cada uno.

Actividad práctica:

Realizar un esquema simple de una computadora diferenciando hardware y software.

5. Semana 2 – Componentes internos

Lecturas en **GlosarioIT**:

- CPU
- Memoria RAM
- Memoria ROM
- Disco rígido / SSD
- Motherboard (placa madre)

Preguntas guía:

- ¿Qué función cumple la CPU?
- ¿Para qué sirve la memoria RAM?
- ¿Cuál es la diferencia entre memoria RAM y memoria ROM?
- ¿Cuál es la diferencia entre RAM y almacenamiento?

Actividad práctica:

Dibujar un diagrama simple del interior de una computadora.

6. Semana 3 – Sistema operativo y archivos

Lecturas en **GlosarioIT**:

- Sistema operativo
- Archivo
- Carpeta
- Extensión de archivo

Preguntas guía:

- ¿Qué es un sistema operativo?
- ¿Qué diferencia hay entre archivo y carpeta?
- ¿Qué indica una extensión de archivo?

Actividad práctica:

Organizar una estructura ficticia de carpetas para una actividad o proyecto.

7. Semana 4 – Introducción a Internet

Lecturas en **GlosarioIT**:

- Internet
- Dirección IP
- Dominio
- Browser (Navegador web)

Preguntas guía:

- ¿Qué es Internet?
- ¿Qué es una dirección IP?
- ¿Para qué sirve un dominio?

Actividad práctica:

Explicar con sus palabras cómo se conecta un dispositivo a Internet.

8. Semana 5 – Funcionamiento de la Web

Lecturas en **GlosarioIT**:

- URL
- HTTP / HTTPS
- Página web
- Buscador

Preguntas guía:

- ¿Qué partes componen una URL?
- ¿Qué significa HTTPS?
- ¿Cómo funciona un buscador?

Actividad práctica:

Analizar una URL real y descomponer sus partes.

9. Semana 6 – Seguridad básica

Lecturas en **GlosarioIT**:

- Virus informático
- Malware
- Antivirus
- Contraseña (uso de contraseña segura)

Preguntas guía:

- ¿Qué es malware?
- ¿Cómo se propaga un virus?
- ¿Qué características debe tener una contraseña segura?

Actividad práctica:

Diseñar una lista de buenas prácticas de seguridad digital.

10. Semana 7 – Conceptos actuales

Lecturas en **GlosarioIT**:

- Cloud computing
- Inteligencia artificial
- Redes sociales
- Base de datos

Preguntas guía:

- ¿Qué es la nube?
- ¿Qué es la inteligencia artificial?
- ¿Cómo impactan las redes sociales en la sociedad?

Actividad práctica:

Debate grupal sobre el impacto de la IA en la educación.

11. Semana 8 – Integración final

Lecturas en **GlosarioIT**:

- Repaso general de todos los conceptos trabajados.

Preguntas guía:

- Explique cómo funciona una computadora conectada a Internet.
- Mencione tres riesgos digitales y cómo prevenirlos.

Actividad práctica:

Proyecto final: presentación explicando el recorrido completo del programa.

11.1 Competencias desarrolladas

- Comprensión conceptual tecnológica
- Pensamiento crítico digital
- Alfabetización informacional
- Uso responsable de Internet
- Interpretación básica de infraestructura tecnológica

12. Evaluación Final Sugerida

Se sugiere una evaluación integradora que combine preguntas conceptuales y una actividad práctica final donde el estudiante o participante explique el funcionamiento general de una computadora conectada a Internet.

13. Propuesta de implementación institucional

El presente programa ha sido diseñado para facilitar su implementación en diversas instituciones educativas, sociales o comunitarias, contemplando los siguientes aspectos:

- Modalidad: presencial / virtual / híbrida
- No requiere equipamiento especial (salvo PC con acceso a Internet)
- Posibilidad de adaptación a carga horaria institucional
- Programa abierto a convenios educativos
- Adaptabilidad según nivel educativo
- Destinado a estudiantes de nivel secundario o adultos sin formación técnica previa
- El docente o persona facilitadora podrá adaptar contenidos y actividades según el contexto institucional
- Posibilidad de articulación con programas de inclusión digital

Apoyar el proyecto

GlosarioIT es un proyecto educativo independiente dedicado a difundir conocimientos de informática de forma libre y accesible.

Si este programa le resultó útil y desea apoyar el desarrollo de nuevos contenidos educativos, puede hacerlo en:

https://www.glosarioit.com/Donar.html